

Подписано цифровой подписью:
Румянцев Денис Евгеньевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760,
OGRN=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г.
Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 4 Сентябрь 2025 г. 15:58:38

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10

Протокол № __4__
от «27»_марта_2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Румянцев Д.Е.

Приказ № 97 от «_01_» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга
Аналитическая часть
за 2024 год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности (внеклассная работа, одод)
4. Содержание и качество подготовки (учебная работа)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения
9. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы, ДПОУ
10. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – отделение дополнительного образования и логопедический пункт.

Кадровый состав:

- Количество педагогических работников – 74.
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43,5 года.
- Высшая и первая категория – 52
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

Миссия: «Искусство найти себя!»

Цель развития школы: Качественное образование + интересная, насыщенная внеклассная жизнь + личностное развитие.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

- осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание - рассматривает вопросы:

– развития образовательной организации;

– финансово-хозяйственной деятельности;

– материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-21 НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21 ООО в 5 кл., ФГОС ООО в 6-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеклассная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное – эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на

необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2023/2024 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ СОШ №10 был разработан план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе 31 классный руководитель, из них 12 – в начальной школе, 19 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День Матери, Новогодний КВН, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, вокальный конкурс «Школьное Евровидение», День детства, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии .

Итоги учебного года среди учащихся 1-11 классов подводятся по итоговых линейках. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. В этом году на странице «Гордость школы» отмечены следующие ученики:

В 2023/2024 уч. г. достойно выступили за честь школы следующие учащиеся и коллективы:

- ✓ Победители городского проекта по инициативному бюджетированию Комитета финансов Санкт-Петербурга: Осипов Иван, Пискунов Иван, Сперанский Александр, Фетисова Анфиса, Яценко Петр, 11а класс;
- ✓ Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык - Бабицкий Даниил, 9а класс, Алексеева Марина, 10а класс;
- ✓ Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык - Бабицкий Даниил, 9а класс; история - Казымова Кира, 8в класс; ОБЖ- Прокофьева Зоя, 7а класс, Гольдин Даниил, 9б класс;
- ✓ Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: химия - Алексеева Марина, 10а класс; английский язык - Немчина София, 9а класс, Алексеева Марина, 10а класс; биология - Халилова Александра, 7а класс, Черноусова Валентина, 9а класс; информатика - Кузьмин Егор, 8б класс; литература - Казымова Кира, 8в класс, Адриановская Александра, 11б класс; математика - Анисимова Анастасия, 9а класс; обществознание - Казымова Кира, 8в класс, Ермичев Артем, Зобнин Егор, 9а класс; ОБЖ - Зобнин Егор, 9а класс;
- ✓ Классы – победители школьного соревнования: 5в класс – классный руководитель Лавринович Н.В., 8б класс – классный руководитель Казак Л.В., 11б класс – классный руководитель Лопарева А.В.;

- ✓ Городской инженерный конкурс "Открытие", 1 тур, 2 место – Алексеева Марина, Валгина Мария, Сергиенко Илья, Сычев Максим, 10а класс;
- ✓ Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023», 2 место - Мельникова Анастасия, Кобелева Анна, Богачёв Макар, 3б класс; Николаев Сергей, 3в класс;
- ✓ X Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2024, победители - Зайцева Алиса, Недорезов Марк, 2б класс;
- ✓ Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» - Павлушин Данила, 2 место;
- ✓ Городской конкурс детского художественного творчества «Джанни Родари. Сказки по телефону», диплом 4 степени - Виноградова Антонина, Другов Федор, Ермичева Лидия, Крупицына Наталия, Никольц Ярослав, Пашин Василий, Покровская Ангелина, Токарева Мирослава, 4а класс;
- ✓ Районная игра по станциям (с международным участием) по теме «Безопасность в каждый дом», 2 место - Чиж Виктория, Ксенофонтова Кира, Никольц Мария, Ластовский Дмитрий, Абмайкин Григорий, 5в класс;
- ✓ Районная зарница «Василеостровские маневры», 1 место - Бакланов Игорь, 8б класс, Правдивцев Андрей; Дыба Степан; Нестиров Лев; Зуйков Кирилл; Кваша Артем; Шадрин Савва, 8в класс; 2 место - Легина Алина, Цыганова Екатерина, 8б класс;
- ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь», спецприз - Шибанов Демьян, 8в класс;
- ✓ VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024», 1 место - Никитина Елизавета, 9б класс;
- ✓ Районный конкурс «Меткий стрелок», 1,2 место - Алина Герасименко, 10б класс; 3 место - Ксения Вершинина, 7в класс; 2 место - Бакланов Игорь, 8б класс; 3 место - Шапкин Антон, 4в класс;
- ✓ Районный конкурс презентаций "Мир профессий", 3 место - Анна Фомина, 10б класс;
- ✓ Районный конкурс «Остров Здоровья»: Комикс ЗОЖная история, 3 место - Козлова Ульяна, 5в класс; презентация «Тема здоровья в работах художников», 1 место - Павел Макаров, 10б класс, 2 место - Георгий Радзиванович, 10б класс, 3 место - Анна Фомина, 10б класс; презентация «Спортсмены Санкт-Петербурга», 2 место – Анна Фомина, 10б класс; сборник о «ЗОЖ-профессиях», 1 место - Лука Жариков, Михаил Кольцов, 8б класс, 2 место - Божена Смалис, Мария Другачева, Александр Павлов, Алиса Курилова, Надежда Стельмашук, 8б класс; буклет про секреты тайм-менеджмента, 1 место - Павел Макаров, 10б класс;
- ✓ Районный конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!», секция кулинария, 1 место - Лейла Мамедова, 6б класс; 2 место - Камилла Булгакова, 6б класс; 3 место - Полина Голубева, 6б класс; секция- проектирование, 1 место - Кузьмин Егор, 8б класс;
- ✓ Двоеборье стрелковое, 1 место- Легина Алина, 8б класс; 2 место- Антон Шапкин, 4в класс; 3 место- Бакланов Игорь 8б класс;
- ✓ Стрельба юношей из пистолета (среди школ В.О.) 1 место (командное первенство) - Игорь Бакланов, 8б класс, Иван Котельников, 5а класс, Антон Шапкин, 4в класс, Александр Кузьмин, 4в класс, Егор Зобнин, 9а класс; 2 место - Вадим Самура, Илья Сергиенко, 10а класс, Павел Хлусов, Лев Кузнецов, 10б класс, Никита Алексеев, 10б класс; 3 место - Вадим Баженов, Александр Якшин, Артем Кочергин, 10б класс, Артем Федоров, 11а класс;
- ✓ Личный зачет: 1 место - Зобнин Егор, 9а класс, Кондратьева Эмилия, 7в класс; 2 место- Самура Вадим, 10а класс, Котельников Иван, 5а класс, Вершинина Ксения, 7в класс, Виноградова Дарина; 3 место - Хлусов Павел, 10б класс, Зейналова Дарья, 10б класс, Легина Алина, 8б класс;

- ✓ Стрельба девушек из пистолета (среди школ В.О.) 2 место- 10б класс: Пастушенко Анастасия, Зейналова Дарья, Балахонова Мария, Герасименко Алина, Чуйкова Вероника; 2 место- Сувалова Виктория, Олеся Самусенко, Марковина Анна, Легина Алина, 8б класс, Кайфеджан Эрика, 9а класс; 3 место - Дарина Виноградова, Надежда Надвоцкая, 6а класс, Владимирова Анна, 6в класс, Смалис Божена, 8б класс; 3 место - Надвоцкая Александра, 6а класс, Вершинина Ксения, 7в класс, Кондратьева Эмилия, 7в класс, Рахимова Карина, 10б класс, Суркова Марта, 9в класс.

Мы гордимся личными достижениями учащихся школы!

- ✓ Круковская Ирина, 1а класс – Международный хореографический конкурс «Балтийская жемчужина, диплом I степени;
- ✓ Кардашов Егор, 1а класс – соревнования по робототехнике, 2 место;
- ✓ Кузьмина Кира, 1б класс – городские соревнования по художественной гимнастике «Золотая Смешелька», 1 место;
- ✓ Фёдорова Ульяна, 1б класс - Международный конкурс искусств и исполнительского мастерства «Виват Петербург!», лауреат III степени;
- ✓ Коробченко Милана, 1б класс Международный конкурс-фестиваль искусств «Симфония белых ночей», дипломант I степени;
- ✓ Пичейкин Николай, 1б класс - Международный экологический творческий конкурс ко Дню Земли «С заботой о планете», 3 место;
- ✓ Велигурова Анна, 1б класс - Конкурс этюдов «Я клавишей стаю кормил с руки», диплом III степени;
- ✓ Волчкович Никита, 1в класс – Санкт-Петербургская математическая олимпиада, похвальный отзыв I степени;
- ✓ Величенко Тимофей, 2а класс - Кубок г. Колпино по баскетболу среди мальчиков и девочек 2015 г., 1 место;
- ✓ Ширяев Дмитрий, 2а класс - Кубок г. Колпино по баскетболу среди мальчиков и девочек 2015 г., 1 место;
- ✓ Лелётина Ангелина, 2б класс - рейтинг-турнир Спортивной Федерации Танцевального Спорта СПб, 1 место;
- ✓ Чугунова Полина, 2б класс - Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии, лауреат I степени;
- ✓ Недорезов Марк, 2б класс - Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Творцы и хранители». Скрипка. Соло, лауреат I степени;
- ✓ Зайцева Алиса, 2б класс - Всероссийский Гранд-Фестиваль танцевальных направлений, лауреат I степени;
- ✓ Юсипов Михаил, 2в класс -музыкальный фестиваль «Зиму поворотим вспять». жанр: домра, 1 место;
- ✓ Бушманова Ульяна, 2в класс – районный чемпионат по плаванию «Время рекордов», 1 место;
- ✓ Гордиенко Лиза, 2в класс – районный лыжные гонки, посвященные 80-летию блокады, 2 место;
- ✓ Энговатов Всеволод, 2в класс – Кубок Колпино по баскетболу, 1 место;
- ✓ Куклина Лада, 2в класс – 6 биеннале творчества «Буква. Слово. Книга» номинация «Арт-объект. Шрифт», 1 место;
- ✓ Мурзич Владислав, 3а класс – районный конкурс фортепианных этюдов "Я клавишей стаю кормил с руки", 3 место;
- ✓ Тарышев Дмитрий, 3а класс – Первенство клуба "Пересвет. 08", 2 место;
- ✓ Гаврилова Виктория, 3а класс – Соревнование по акробатике в клубе " New Wave Wodovorot", 3 место;

- ✓ Прокуроров Матвей, 3а класс – звание «Лучший бомбардир по футболу Red Star Lague»;
- ✓ Белоглазов Андрей, 3а класс – Первенство СШОР №1 Фрунзенского района по дзюдо, 2 место;
- ✓ Куклин Артемий, 3б класс - Открытые международные соревнования спортивной Федерации УШУ, 1 место;
- ✓ Трофимов Гордей, 3б класс - Международный конкурс гитарного искусства «Поэзия гитары», 2 место;
- ✓ Мамедов Саид Азар оглы, 3б класс - Турнир по футболу «Sport is Live», 2 место;
- ✓ Коростелева Анастасия, 3в класс – Городской конкурс по художественной гимнастике «Путь к мечте», 1 место;
- ✓ Матюнин Григорий, 3в класс – Городской детский турнир по футболу. Лучший игрок команды;
- ✓ Шустов Иван, 3в класс – Юношеский турнир по баскетболу SAINT BASKETBALL, 1 место;
- ✓ Другов Федор, 4а класс - Интегрированная олимпиада, 1 место;
- ✓ Пашин Василий, 4а класс - региональный историко-археологический конкурс для школьников " Культурный слой", 1 место;
- ✓ Покровская Ангелина, 4а класс - Открытый международный конкурс -фестиваль «Весеннее чудо», «Поймай свою волну», 1 место;
- ✓ Комарова Диана, 4а класс - VI Международный фестиваль-конкурс дарований и талантов "Ветра надежд-2024" (номинация: соло, направление: хип-хоп), 1 место;
- ✓ Игнатьева Дарья, 4б класс - XXXII Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества имени Д.Д. Шостаковича, лауреат I степени;
- ✓ Маленков Платон, 4б класс - Всероссийский открытый юношеский конкурс исполнителей-кларнетистов и ансамблей деревянных духовых инструментов «Время маэстро», посвященного 100-летию И.П. Мозговенко, лауреат II степени;
- ✓ Коваль Алиса, 4в класс – региональный конкурс «Восходящая звезда», 1 место;
- ✓ Добренко Маргарита, 4в класс - региональный конкурс «Подснежник» , 2 место;
- ✓ Осыка Катерина, 4в класс – районная олимпиада по английскому языку, 2 место;
- ✓ Жукова Дарья, 5а класс - соревнования по плаванию «Кубок чемпионов», 1 место;
- ✓ Злобина Карина, 5а класс - Соревнования по киокусинкай «Кубок побратимов», 3 место;
- ✓ Новикова Милана, 5б класс - Международный конкурс-фестиваль «Sochi-New Star!». Номинация «Хореография», лауреат I степени;
- ✓ Черноусов Аким, 5б класс - X Всероссийского творческого фестиваля-конкурса хореографического и вокального искусства «Новая Россия» - танец «Кипит котел», лауреат I степени;
- ✓ Маслова Александра, 5б класс - конкурс «Go practice» по английскому языку, победитель;
- ✓ Сажко Демид, 5б класс - Всероссийские соревнования по киокусинкай «кубок героев», кумитэ, 1 место;
- ✓ Воробьёв Дмитрий, 5в класс - Петербургский фестиваль «Олимпийские надежды» по мини-баскетболу, сезона 2023-2024, 2 место;
- ✓ Семенова Алёна, 5в класс - соревнование по киокусинкай «Медный всадник», 3 место;
- ✓ Чиж Виктория, 5в класс – региональный конкурс «Восходящая звезда», Гран-при;
- ✓ Енгальчева Екатерина, 6б класс - Региональный историко-археологический конкурс "Культурный слой", 1 место;

- ✓ Вишнякова Ксения, 6б класс – Международный конкурс фестиваль «Невские перспективы», Гран-при;
- ✓ Пашин Пётр, 6б класс - региональный историко-археологический конкурс «Культурный слой», призер;
- ✓ Ключев Никита, 6в класс - Региональный конкурс школьной журналистики «Медиа Завтра», 1 место в номинации «Заметка»;
- ✓ Чиж Алиса, 6в класс - Региональный конкурс-смотр «Родина моя», лауреат I степени;
- ✓ Танаева София, 6в класс - Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского и взрослого творчества "Sochi-New Star!", лауреат I степени;
- ✓ Стовбур Ульяна, 6в класс - Специальный конкурс от детского оргкомитета, номинация "Авторская работа" в рамках XXII Открытого регионального Царскосельского форума школьной прессы "Год Дракона: Мода на Китай", 1 место;
- ✓ Соловьева Арина, 7а класс - Первенство Мира по киокусинкай-карате (International Friendship Elite Karate Championships, Tokyo), 1 место;
- ✓ Кузнецова Анастасия, 7а класс - Чемпионат и Первенство Великого Новгорода по чир спорту. В номинации Чир Джаз Юниоры в составе команды "Монро Васильевский" (Санкт-Петербург), 1 место;
- ✓ Шарганова Ульяна, 7а класс - Чемпионат и Первенство Великого Новгорода по чир спорту. В номинации Чир Джаз Юниоры в составе команды "Монро Васильевский" (Санкт-Петербург), 1 место;
- ✓ Юсипов Тимофей, 7б класс - X Всероссийский конкурс "Музыкальные диалоги", 1 место;
- ✓ Скворцов Артём, 7в класс - Межмуниципальные соревнования по фигурному катанию "Ижорский пируэт", 2 место по 1 спортивному разряду;
- ✓ Осипов Лев, 7в класс – Первенство России по дзюдо ката до 18 лет «Белые ночи по ката до 18 лет», 1 место;
- ✓ Антонова Мария, 7в класс – Межмуниципальные соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» в возрастной категории юниоры-2, 1 место;
- ✓ Трофимова Анастасия, 8б класс -Международный конкурс хореографического искусства «Границы» в номинации «Хореография», лауреат I степени;
- ✓ Кузьмин Егор, 8б класс - Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Изготовление прототипов (юниоры)- 1 место Кубок Губернатора С-Петербурга по робототехнике номинация Изготовление прототипов;
- ✓ Симонов Иван, 8в класс - Всероссийское чемпионатное движения по профессиональному мастерству. Компетенция: управление локомотивом (юниоры), призер;
- ✓ Кайфеджан Эрика, 9а класс - The 15th Hohg Kong international Wushu Communication 2023, 1 место;
- ✓ Фёдоров Арсений, 9а класс - Чемпионат России по подводному плаванию, кмс;
- ✓ Анкудинов Максим, 9б класс - Первенство Санкт-Петербурга по баскетболу среди юношей 2008 года, 1 место;
- ✓ Виноградов Игорь, 10а класс Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию на дистанции кросс многодневный по группе: юноши (до 17 лет), 1 место;
- ✓ Денисов Александр, 10а класс - Любительский теннисный турнир Tennis Tour, 3 место;
- ✓ Жукова Ксения, 10а класс - Первенство России 2024 года снукер 15 красных, девушки до 19 лет, 1 место;

В школе успешно работают **творческие коллективы на базе ОДОД.**

Дымковская игрушка

Международный конкурс детского творчества «Пушистый символ года», Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», Международный конкурс детского творчества «Животные зимнего леса».

Красочный мир

Конкурс детского рисунка «Как помочь бездомной кошке», Конкурс детских рисунков «Город будущего» в рамках премии недвижимости «Град Петра Awards», Конкурс детского рисунка «Приключение буквы в Санкт-Петербурге» от общественной палаты Санкт-Петербурга, Конкурс рисунка для школьников «Портрет Эрмитажного кота».

Юный журналист

Региональный конкурс журналистики «Медиа-Z», Районный конкурс репортажей " Vas'ka ", Городской конкурс видеоработ "Одноклассники читают классику», Всероссийский медиа-форум редколлегий школьных СМИ "ТЭРИ" (высшая лига).

Хоровая студия «Камертон»

Районный хоровой проект ОУ Василеостровского района «Поющий остров», Конкурс рождественской песни.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы и дню снятия блокады на Смоленском кладбище и в Яблонево саду. Также учащиеся школы приняли участие в митинге на Пискаревском кладбище

В этом году учащиеся 11а класса под руководством воспитательной службы подготовили музыкально-литературную композицию, посвященную Дню снятия блокады Ленинграда. На мероприятие были приглашены учащиеся 3-4-х классов. Традиционно 27 января и 7 мая в школе прошли общешкольные минуты памяти с трансляцией по радио.

Школа стремится принимать участие в военно- патриотической работе района. Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в дне призывника. Учащиеся 10-х классов приняли участие в мероприятии «Один день в армии» В рамках этого мероприятия ребята побывали в Академии тыла и транспорта..

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023-2024 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Большое внимание в школе уделяется конкурсам театрального мастерства и вокальным конкурсам. Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль «Золотая маска», вокальный конкурс «Школьное Евровидение», конкурс чтецов «Глаголь». В этом году в фестивале «Золотая маска» приняли участие все классы средней и старшей школы. Тема этого года «Восток-дело тонкое». В фестивале «Малая золотая маска» для учащихся начальной школы не принял участие только 4б класс. Тема этого года «У Лукоморья» (посвящено 225 летию А.С. Пушкина).

Итоги фестиваля «Золотая маска»

Итоги театрального фестиваля

5-6 классы

Гран-При – 5В

1 место – 5А, 6Б

2 место – 5Б, 6В

3 место – 6А

7-8 классы

Гран-При – 7В

1 место – 8Б

2 место – 7А, 7Б

3 место – 8А, 8В

9-11 классы

Гран-при – 11А

1 место – 10А, 11Б

2 место – 10Б

3 место – 9А, 9Б

Отдельно отмечены следующие учащиеся и педагоги:

5а класс	Варвашенко Ефрем	лучший мужской визуальный образ	принц Хосэм
	Печникова София	лучший женский визуальный образ	чудо-птица
	Филатов Даниил	за актерское обаяние	султан
	Самсонов Артемий	лучшая мужская роль	слуга
	Величенко Олеся	лучшее творческое трио и актерское мастерство	заколдованная змейка
	Салтыкова Кристина	лучшее творческое трио и актерское мастерство	заколдованная змейка

	Шибанова Арина	лучшее творческое трио и актерское мастерство	заколдованн ая змейка
	Суздаль Александра	лучший художник-оформитель и лучший танцевальный образ	разбойница
	Макаров Андрей	лучшая эпизодическая мужская роль	разбойник
режиссер	Егорова Людмила Владимировна		
5б класс	Сажко Демид	лучшая мужская роль (Визирь Джафар)	
	Савушкина Мария	лучшая женская роль (Жасмин)	
	Герцеков Арсений	Лучшая мужская роль второго плана (Джин)	
	Петруненко Нина	лучшая женская роль второго плана (Шахерезада)	
	Ковшов Алексей	лучший костюм (Аладдин)	
	Дложевская Валерия	Самый артистичный персонаж (обезьянка Абу)	
режиссер	Борецкая Ксения Сергеевна		
5в класс	Мутуков Мирон	Лучший образ рассказчика (А.С. Пушкин)	
	Ксенофонтова Кира	Лучший образ рассказчицы (Житель)	
	Воробьев Дмитрий	Лучшая мужская роль (мудрец)	
	Лавров Семён	Лучшая мужская роль (царь Дадон)	
	Курылев Борис	За естественность и органичность в исполнении роли (Золотой петушок)	
	Яцковский Станислав	Лучшая мужская роль (Воевода)	
	Феофанов Фёдор	Создание визуального образа (Жители)	
	Валиева Амина	Создание визуального образа (Жители)	
	Ластовский Дмитрий	Лучший дуэт (Старший сын царя Дадона)	
	Абмайкин Григорий	Лучший дуэт (Младший сын царя Дадона)	
	Козлова Ульяна Новожилова Ника	Лучший творческий ансамбль и Создание визуального образа (Шамаханские царицы)	

	Никольц Мария	
режиссёр	Лавринович Наталья Владимировна	
6а класс	Крякова Светлана	Создание визуального образа Восточная женщина
	Тупиков Александр	Лучшая мужская роль Маленький Мук
режиссер	Бабыкин Кирилл Романович	
6б класс	Булгакова Камила	лучшая мужская роль Ходжа Насреддин
	Костромитина Елизавета	лучший художник по костюмам и декорациям
	Енгальчева Екатерина, Козорез Екатерина	лучший дуэт и создание образа деревьев
	Бабкина Таисия, Белехова София, Мартышевская Каролина	лучшее трио животных
	Артименко Егор	лучший восточный акцент
режиссер	Булгакова Камила, Якобадзе Джуна Зурабовна	
6в класс	Жиличев Михаил	За создание визуального образа Принца
	Поспелов Игорь	Лучшая мужская роль Факира
	Березин Глеб	За лучший восточный образ визиря
режиссер	Овчинникова Елизавета Александровна	
7а класс	Василий Волчков	Лучшая мужская роль падишаха Бахрома
	Мирослава Кириченко, Зоя Прокофьева,	Танцевальный ансамбль «Дочери падишаха Диёра»

	Александра Бадьина, Ярослава Медникова, Виктория Панкина	
	Анастасия Малушкова	Постановка восточного танца
режиссер	Бабкина Клавдия Александровна	
7б класс	Ковешникова Татьяна	За роль учителя географии
	Юсипов Тимофей	За роль старика Хоттабыча
	Смирнов Владимир	За роль самого себя, Вовки
	Анисимова Валерия	За создание визуального образа
	Жукова Мария	За создание визуального образа
режиссер	Цветкова Наталья Владимировна	
7в класс	Вартанов Георгий	Лучшая главная мужская роль Аладдина
	Безбородкин Иван	За творческую индивидуальность и мастерство в роли Джафара
	Макеева Арина	За создание нежного образа в роли принцессы Жасмин
	Милицков Максим	Создание визуального образа султана
	Осипов Лев	Колоритное воплощение художественного образа Джина
	Шульга Мария	Лучший образ рассказчицы Шахерезады
	Исакова Мария	За убедительную актёрскую игру в роли змеи
	Шабашов Семён	Актёрское обаяние в роли Абу
	Комаров Дмитрий	Лучшая мужская эпизодическая роль в роли писаря
	Ковалевская Анастасия	За естественность и органичность в исполнении роли глашатого
	Надвоцкая Александра	Лучшее трио наложниц султана
	Валгина Татьяна	Лучшее трио наложниц султана
	Елисеева Велиора	Лучшее трио наложниц султана

режиссер и постановщик	Ворсина Светлана Анатольевна	
8а класс	Филатов Егор	За роль Сухова
	Куприянов Артем	За роль Верещагина
	Рогозин Иван	За роль Петрухи
	Веремеенко Юлиана	За роль Гюльчатай
режиссер	Жукова Екатерина	
8б класс	Семиков Борис	Рассказчик-отец
	Митрохин Артем	За роль Касима
	Бакланов Игорь	Лучшая мужская роль портного
	Кольцов Михаил	За роль Али Бабы
	Самусенко Олеся	Лучшая женская роль служанки
	Ливенцов Артём	Главарь разбойников
режиссер	Казак Любовь Викторовна	
8в класс	Демьян Шибанов	Лучшая мужская роль Джин
	Диана Горбачева	Музыкальное исполнение
	Кира Казымова	Лучшая женская роль Кира, одноклассница Анри
	Артемий Гордюк	мужская роль Анри
режиссер	Казакова Анастасия Дмитриевна	
9а класс	Корсаков Дмитрий	Лучшая мужская роль Синдбад
	Егорова Мария	Синдбад в старости
	Иванова Мария	Внучка Синдбада
режиссер	Демидова Ирина Евгеньевна	
9б класс	Никифоров Артём	за лучшая мужская роль Раджа
	Маслова София	лучший гримёр
	Привалова Арина	за создание визуального образа Визиря
режиссер	Джорджевич Ирина Николаевна	
10а класс	Ермолаева Юлия	"Лучшая женская роль" за роль Багиры
	Сычев Максим	"Лучшая мужская роль" за роль Шерхана
	Сергиенко Илья	"Лучшая мужская роль" за роль Балуганды
	Тинкован Никита	за роль Маугли
режиссер	Валгина Мария	
10б класс	Якшин Александр	Лучшая главная мужская роль султана

	Зейналова Дарья	Лучшая женская роль Невеста
	Хлусов Павел	Лучшая мужская роль помощник султана
	Балахонова Мария	Визуальный образ Наложница
	Герасименко Алина	лучшая женская роль Невеста №3
	Баженов Вадим	лучшая женская роль в мужском исполнении Невеста
	Радзиванович Георгий	ведущий
режиссер	Пастушенко Анастасия	
11а класс	Ежкова Злата	сладкоголосая хаус дива, знающая все про Восток
	Беганов Руслан	простодушный богач-симпатия
	Жохов Петр	расчетливый трикстер, ради пранка готовый на все
	Сперанский Александр	коварный промоутер с восточного базара
	Осипов Иван	дуэт: султан Сулейман-краш всего королевства и его верный слуга, который решает все вопросы с болтливыми барберами
	Иванов Константин	дуэт: султан Сулейман-краш всего королевства и его верный слуга, который решает все вопросы с болтливыми барберами
	Фетисова Анфиса	дуэт: доверчивый стартапер Ахмет и его все понимающая жена
	Пискунов Иван	дуэт: доверчивый стартапер Ахмет и его все понимающая жена
	Горобец Варвара	Техническое сопровождение спектакля
	Фирсукова Яна	Голос за кадром
режиссер	Козлова Светлана Юрьевна	
11б класс	Адриановская Александра	лучшая мужская роль (Шурик)
	Хамизова Камиля	лучшая женская роль (Нина)
	Изотченко Ярослав	лучшая мужская роль второго плана (товарищ Саахов)
	Шеров Осман	лучший восточный акцент (Джабраил)
	Лапина Виктория	лучшее трио Трус, Балбес, Бывалый
	Ханжиев Олег	лучшее трио Трус, Балбес, Бывалый
	Кочкарев Павел	лучшее трио Трус, Балбес, Бывалый
	Базырина Мария	техническое сопровождение спектакля
режиссер	Адриановская Александра	

Также отмечены учащиеся начальной школы
1А

Гукасова Майя	старуха
Каменев Семён	старик
Пономарева Ева	золотая рыбка
Роньжин Вадим	автор

1б

Парфенюк Ян	Царь
Кобыльченко Мария	Повариха
Белоусова Алёна	Шамаханская царица
Вишталюк Степан	Золотой петушок
Пшеничный Сергей	Младший сын
Пичейкин Николай	Мудрец
Ручкин Михаил	Мудрец
Кутурга Аврора	Нянька

1в

Полешак Алексей	царь Салтан
Веркин Константин	князь Гвидон
Пичкур Максим	корабельщик
Волчкович Никита	корабельщик
Никольц Ермолай	корабельщик
Рагимов Артём	ведущий
Белый Михаил	ведущий
Алексеев Ярослав	ведущий
Фаберже Виктория	Повариха
Большакова Анна	Ткачиха
Константинова Ксения	Бабариха

2б

Зайцева Алиса	царевна
Фабия Илианна	царица
Недорезов Марк	месяц
Волынцев Елисей	королевич Елисей
Никуленкова Арина	сказочница
Моор Александра	сказочница

Алексеева Лидия	Чернавка
Табашникова Стефания	сказочница
Лелётина Ангелина	сказочница

2в

Куклина Лада	царица
Осокин Артем	царь Салтан
Новикова Алена	царевна Лебедь
Энговатов Всеволод	царь Гвидон
Богданова Настя	автор
Гордиенко Лиза	автор
Медведев Артем	коршун
Воронин Ярослав	конь

3а

Некрасов Макар	автор
Шкарупа Алёна	царица
Лاپин Максим	ветер
Тунитовская Елизавета	царевна
Коткин Егор	царевич Елисей
Ковшова Алёна	зеркало
Прокаев Александр	пёс Соболько
Павлова Алиса-Мирана	автор

3б

Соколова Маша	Царевна
Трофимов Гордей	царевич Елисей
Газина Вика	Царица - мачеха
Кобелева Аня	Зеркало
Богачёв Макар	Учёный кот
Мельникова Настя	ведущий
Завьялова Саша	ведущий
Енгальчева Варя	Чернавка

3в

Павлушин Данила	ведущий
Шустов Иван	ведущий
Вартанов Михаил	Царь Салтан
Седюров Никита	Князь Гвидон
Шаталова Ульяна	Царевна Лебедь
Бычков Артём	Коршун
Евдокимова Виктория	Царевна

Итоги конкурса «Голоса Десятки» 2024

1-2 классы I место Ручкин Михаил 1Б Позднякова Эмилия 1Б II место Коробченко Милана 1Б III место Ворошилова Милена 1Б	«Золотой дуэт Десятки» Клюев Никита и Стовбур Ульяна 6В класс	<u>3-4 классы</u> Гран -При Добренко Маргарита 4В Правдивцева Александра 4В I место Трофимов Гордей 3Б Покровская Ангелина 4А Евдокимова Виктория 3В II место Осыка Катерина 4В Коваль Алиса 4В III место Лаврова Дарья 3А Волкова Алина 4Б
5-6 классы Гран -При Танаева Софья 6В Корсакова Анастасия 5Б I место Гольнева Виталия 6А Байжанова Диана 5В II место Булгакова Камила 6Б	<u>7-8 классы</u> Гран -При Юсипов Тимофей 7Б I место Надвоцкая Александра 7В Валиева Мадина 7Б Самусенко Олеся 8Б II место Прокофьева Зоя 7А III место Дыба Степан 8В Куприянов Артём 8А	<u>9-11 классы</u> Гран -При Федорова Анастасия 10Б II место Адриановская Александра 11Б III место Мелентьева Алевтина 9В
<u>Дуэты и Группы</u> Гран -При Иванова Татьяна и Басландзе Мария 3В Волынцев Елисей и Грибков Андрей 2Б I место Новожилова Ника 5В и Печникова Софья 5А II место Васильева Ксения и Соколова София 1Б Кухарь Екатерина и Ганцева Милана 3А III место Федорова Ульяна и Велигурова Анна 1Б Богданова Анастасия и Бушманова Ульяна 2В Злобина Карина и Суздаль Александра 5А		

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В следующем году работа будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и к 8 марта. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В этом учебном году в школе были проведена игра для #родителейвшколу. В игре приняли участие команды от 22 классов школы.

Итоги участия классов в мероприятиях (сентябрь-декабрь 2023/2024)

класс	День учителя	Сбор макулатуры	Имя России	День матери	Конкурс чтецов	Новый год	Районные мероприятия	Общешкольные проекты	
5а	10(газета) 20(концерт)	10	30	20	10	30(12 месяцев)	10(Безопасные каникулы)	10(Книга в подарок) 10(посв. в пятиклассники)	160
5б		10	30			10(драконы) 30(12 месяцев)	10(Безопасные каникулы)	10(Книга в подарок) 10(посв. в пятиклассники)	110
5в	10(газета) 20(концерт)	20	30	20	20	10(драконы) 30(12 месяцев)	40(Фестиваль Пресвятой Богородицы) 20(фотокейс) 10(Белый аист) 20(Жизнь без ДТП)	10(Книга в подарок) 10(Вдохновенные мужеством) 10(посв. в пятиклассники) 20(завтрак для мамы) 10(плакаты день волонтера)	310
6а	20(концерт)	40	30			30(12 месяцев)	10(Безопасные каникулы)	10(Книга в подарок) 10(скороговорки мира) 10(День героев Отечества) 20(завтрак для мамы) 10(плакаты день волонтера)	190
6б	10(газета) 20(концерт)	10	30		10	10(драконы) 30(12 месяцев)		10(Книга в подарок)	130
6в	10(газета)	30	30		10	10(драконы) 30(12 месяцев)	10(Белый аист)		130
7а	10(газета)	10	30			30(12 месяцев)	20(Засветись)	10(Книга в подарок)	110

7б	10(газета) 20+20 (концерт)	40	30		10	10(драконы) 30(12 месяцев)	20(Засветись)	10(Книга в подарок) 30(мастер-класс) 10(скороговорки мира)20(посвящение в Движение первых) 10(День героев Отечества) 30(наставники)	300
7в		20	30		10	30(12 месяцев)	10(Белый аист) 10(Безопасные каникулы)	10(Книга в подарок)	120+10=1 30
8а	10(газета)	20	30			30(12 месяцев)	20(конференция движения первых)	10(Книга в подарок) 10(Вдохновленные мужеством)	130
8б	10(газета) 20(концерт)	10	30		10	30(12 месяцев)	20(Районная встреча Добро.ру) 20(карнавал) 30(победа в конкурсе «Символ Движения первых)	10(Книга в подарок) 10(скороговорки мира) 30(уроки наставников) 20(посвящение в Движение первых) 20(совет первых) 20(завтрак для мамы) 10(плакаты день волонтера)	300
8в	20(концерт)	30	30		20	30(12 месяцев)	10 (митинг) 10(конкурс чтецов)	10(Книга в подарок) 10(Вдохновленные мужеством)	170
9а	10(газета) 20(концерт)	30	30	20	20	30(новог. спекталь) 20(КВН)	20(фотокейс) 20(фотоблиц)	10(Книга в подарок) 10(Вдохновленные мужеством) 30(посв. в первоклассники) 20(Твой бюджет) 10(скороговорки мира)	300

9б	10(газета) 20(концерт)	10	30	20	10	30(новог. спекталь) 30(КВН)	20(совет первых)	10(Книга в подарок) 10(день чайки) 30(посв. в первоклассники) 30(Твой бюджет)	260
9в		10	30	20	10	30(новог. спекталь) 20(КВН)	20(карнавал) 10(помощь ДДТ с ГИБДД) 20(собрание наставников Орлят)	10(Книга в подарок) 30(посв. в первоклассники) 20(Твой бюджет) 30(уроки наставников) 20(совет первых)	280
10а	30 (дублиры)	10	30		20	30(новог. спекталь) 20(КВН)		10(Книга в подарок) 20(Посвящение в Орлята) 20(посв. в пятиклассники) 20(Открытие) 30(Твой бюджет)	240
10б	10(газета) 30 (дублиры)	10	30			10(драконы) 30(новог. спекталь)	20(карнавал) 20(конференция движения первых)	10(самолетки) 10(Книга в подарок) 20(Посвящение в Орлята) 20(посв. в пятиклассники) 20(Твой бюджет) 10(скороговорки мира)	250+100= 350
11а	10(газета) 20(концерт) 30 (дублиры)	20	30			30(новог. спекталь)	20(фотоблиц) 20(конференция движения)	20 (линейка 1 сентября) 10(Книга в подарок) 40 (посвящение)	340

						40(КВН)	первых)	в десятиклассники) 50(Твой бюджет)	
116	10(газета) 20(концерт) 30 (дублиры)	40	30	20	20	30(новог.спекталь) 50(КВН)		20 (линейка 1 сентября) 10(Книга в подарок) 40 (посвящение в десятиклассники) 50(Зеркало будущего) 20(фестиваль кино) 30(Твой бюджет)	420+20+50=490

Итоги участия классов в мероприятиях (январь-май 2023/2024)

класс	Сбор макулатуры + Крышечки доброты	27 января	Голоса Десятки	Неделя науки	23 февраля + 8 марта	Золотая маска	#родителей в школе	9 мая	Районные мероприятия	Движение первых	Общешкольные проекты	
5а	20+10		20+20		20	40	20	20	10		20+10+10+20	400
5б	10+30+10	10+20	50	20		30		10+20			20+10	350
5в	40+20+20	20	40+20		10+20	50	20	10+20	10+10+10+20		20+10+20+10	710
6а	10+10		40			20			10+10		10	300
6б	40+20+20	10	60+30	20		40		20	10		10	410
6в	30+40+20		50		10+10+10+20	30	30	10+20	10		10+20+10+20	480
7а	10+40		30	20	20	30			10	10(школа)		310

	+20									актива) 10(книги)		
7б	30+10 +10	10	50+40	20	20	30			10	10(Рисунки к 80-летию Блокада Ленинграда) 20(Блокадная парта)	10+10	580
7в	40+30 +20	20+10	40		20	50			10		10+10	390
8а	10+10 +10		20	20	10	20	20	10+20	10	20(Блокадная парта) 10(режиссер)	10+10	340
8б	10+10 20+20	20	40		20	40		20	40+30+20+	10(Рисунки к 80-летию Блокада Ленинграда) 20(Битва умов) 20(Блокадная парта) 20(уроки орлят) 10(совет первых) 10(книги) 10(всей семьей) 10(объятие первых)	10	710
8в	20+20 +20	20	20	20	20	20	20	30+20	20+10+40+10		10+10	500
9а	10+40				20	20	20			10(Рисунки к	10	450

	+20									80-летию Блокада Ленинграда)		
9б	10+30	10+20	10		10+20	20	20	20		10(Рисунки к 80летию Блокада Ленинграда) 10(школа актива)	10+10	460
9в	10+40	20+20	20		20					20+20(уроки орлят) 10(встреча орлят) 10(мастерская в ддт) 10(через столько счастливых лет)	10	490
10а	10+10 +40		10	20+20		40	10			10(режиссер) 10(школа актива) 10(совет первых)	10+10	450
10б	10+30 +30	20+20	50	20		30		10+20	20+30	10(совет первых)	10+10+20+10	720
11а	10+10 +10			20+30	10+20	50	20+10	20		10(совет первых) 10(объятие первых)	10+10+20	610
11б	10+20 +10+20 0	10+40	30+10	20	10+20	40	20	10+20	40	10(режиссер) 10(письма солдатам)	20+10+10+10 +20+10+10	950

										10(совет первых) 10(объятие первых)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По итогам года I место в соревновании классов заняли:

5-6-е классы: 5в класс (классный руководитель Н.В.Лавринович)

7-8-е классы: 8б класс (классный руководитель Л.В.Казак)

9-11-е классы: 11б класс (классный руководитель А.В. Лопарева)

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного направлений в воспитанной деятельности;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе работает система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Главной целью воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга**

В школе успешно работают коллективы на базе ОДОД

Каратэ. Киокусинкай

Первенство Красногвардейского района, Первенство Невского района, Первенство Санкт-Петербурга, Всероссийские соревнования “Медный Всадник”, International Friendship

Футбол

Соревнования по футболу «Кожаный мяч», Городской фестиваль по футболу среди 1-2 классов «В девятку»

Юный стрелок

Соревнования в ГБОУ СОШ № 15, Стрелковое двоеборье, Районные соревнования в Центре спорта ВО

Дымковская игрушка

Всероссийский творческий конкурс «В жизни главное - семья!», Международный конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза», Международный конкурс детского творчества «Нарядная ёлка 2024», Международный конкурс детского творчества «Добро пожаловать в год Дракона!»

Юный Журналист

Региональный конкурс “Медиа-Завтра”

Студия танца «Перспектива»

Районный фестиваль «Василеостровские звёздочки»

Юные экологи, ЛабораториУМ

Всероссийская олимпиада школьников по экологии (районный этап), Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов, Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»

Баскетбол

Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг., Президентские Спортивные Игры, Многоборье, Президентские Спортивные Игры, Стритбол

Увлекательное путешествие в мир веществ

IV. Содержание и качество учебной работы

1. Образовательные программы и уровень усвоения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов
	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9

	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6
	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11 классы	4
Итого:				31

2. Динамика успеваемости учащихся

Количество учащихся на конец года – 913 (25.05.2024)

Количество классов – 31.

Закончили **учебный** год : «с отличием» - 84
с похвальным листом - 37
аттестат с отличием (9 кл.) - 5
аттестат с отличием (11 кл.) - 4
на «4» и «5» - 335
переведены условно - 40
«второй год» - 3

	Обучающихся в школе	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5» (отличников)
2023-2024 уч.год	913	4,7%	3,1%	36,7%	9,2%
2022-2023 уч.год	913	4,6%	2,3%	35,9%	8,7%
2021-2022 уч.год	878	5,4%	2,6%	32,9%	7,1%
2020-2021 уч.год	888	7,2%	3,9%	34,7%	7,2%
2019-2020 уч.год	852	4,5%	2,0%	37,6%	9,7%

3. Итоговая аттестация выпускников

11 класс:

Обучающихся на конец года- 51.

Допущены до экзаменов- 51.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 51

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестат особого образца получили 2 обучающихся;

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и аттестат особого образца получили 2 обучающихся;

Почетный знак «За особые успехи в обучении» - нет.

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2019-2020 уч. году	Средний балл по школе в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году	Средний балл по школе в 2022-2023 уч. году	Средний балл по школе в 2023-2024 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык/ 24	76,4	74,54	78,65	74,14	71,14	51 (100%)
Математика / 27	59,57 (II)	63,38 (II)	72,4 (II) / 4,42 (Б)	64,36 (II) 4,45(Б)	71,92 (II) 4,08(Б)	36 (73%) / 14 (27%)
Биология / 36	64,00	53,00	62,64	44,78	55,33	9 (18%)
Химия /36	67,2	63,42	72,00	67,36	68,31	13 (26%)
Литература / 32	73,67	52,00	68,67	65,43	56,00	5 (10%)
Обществознание /42	60,79	59,47	63,57	58,4	58,67	12 (24%)
История / 32	66,67	58,25	51,00	78	-	0 (0%)
Информатика /40	64,27	67,20	72,00	49,2	36,29	7 (14%)
География / 37	87,00	80,50	71,00	96	58,50	2 (4%)
Физика /36	61,11	65,33	68,17	64,23	74,61	18 (35%)
Англ. язык / 22	61,75	74,80	71,00	63	71,50	6 (12%)

В 11а классе (предметы, изучаемые на углубленном уровне – химия, физика, математика) средние баллы составляют: по профильной математике – 73,30; по физике – 76,11; по химии – 73,30

Максимальный тестовый балл по химии – 91.
 Максимальный тестовый балл по профильной математике – 97.
 Максимальный тестовый балл по биологии – 74.
 Максимальный тестовый балл по обществознанию – 75.
 Максимальный тестовый балл по физике – 96.
 Максимальный тестовый балл по английскому языку – 96.
 Максимальный тестовый балл по русскому языку – 100.
 Максимальный тестовый балл по литературе – 94.
 Максимальный тестовый балл по информатике – 88.
 Максимальный тестовый балл по географии – 59.

9 классы:

Обучающихся на конец года- 78
 Допущены до экзаменов- 78.
 Получили аттестаты об основном общем образовании – 78
 Из них получили аттестат особого образца (с отличием) – 5.

Предмет	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году	Средний балл по школе в 2022-2023 уч. году	Средний балл по школе в 2023-2024 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык	4,0	3,92	3,8	77 (99%)
Математика	4,1	3,84	4,2	77 (99%)
Биология	3,8	3,8	3,7	17 (22%)
Химия	4,7	4,5	4,8	24 (31%)
Литература	4,2	4,8	4,5	6 (8%)
Обществознание	3,6	3,2	3,4	18(23%)
История	4,7	4,0	4,0	3 (4%)
Информатика	3,9	3,7	4,4	22 (28%)
География	4,4	4,1	4,1	28 (36%)
Физика	3,9	3,9	3,9	18 (23%)
Англ. язык	4,0	3,9	4,3	15 (19%)

Результаты ВПР-2024

В марте – мае 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика; русский язык; окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история; биология;
- в 6-х классах – математика, русский язык; биология (баб), история (баб), география (бв), обществознание (бв);

- в 7-х классах – русский язык; математика; биология (7ав), физика (7б), география (7б), история (7в), обществознание (7а);
- в 8-х классах – математика, русский язык, химия (8б), физика (8а), история (8б), биология (8в), география (8в), обществознание (8а).
- В 11-х классах – физика, биология, история, география, химия.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	52,33	51,97	42,57	30,55
«4»	38,37	37,85	42,6	44,73
«3»	9,3	9,65	13,35	21,99
«2»	0	0,6	1,18	2,73

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	24,83	25,22	18,5
«4»	21,84	47,25	49,04	46,59
«3»	71,26	25,06	22,5	29,76
«2»	6,9	2,86	3,23	5,15

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

Окружающий мир, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	26,97	37,91	29,73	24,28
«4»	58,43	51,54	55,9	55,34
«3»	14,61	10,38	14	19,26
«2»	0	0,17	0,38	1,11

Результаты учащихся на уровне результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	11,84	26,81	20,47	15,41
«4»	32,89	33,92	41,83	39,15
«3»	42,11	32,22	31,13	37,13

«2»	13,16	6,06	6,56	8,31
-----	-------	------	------	------

Результаты обучающихся школы в ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	12,66	17,64	16,93	13,1
«4»	35,44	34,36	37,51	36,23
«3»	31,65	36,66	35,47	39,34
«2»	20,25	11,35	10,09	11,33

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	24	25,86	20,75	16,63
«4»	56	44,16	41,94	40,12
«3»	17,33	27,27	32,14	36,92
«2»	2,67	2,72	5,16	6,33

Результаты учащихся немного превышают результаты школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	10,63	11,98	8,34	7,19
«4»	38,76	33,59	35,95	34,12
«3»	42,2	41,93	44,05	47,69
«2»	8,41	12,5	11,66	11

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	29,73	14,29	14,08	10,25
«4»	35,14	33,93	38,62	36,28
«3»	31,08	39,8	35,87	40,55
«2»	4,05	11,99	11,43	12,91

Результаты обучающихся немного превосходят результаты школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	8	20,43	16,55	12,75
«4»	42	40,14	40,77	38,42
«3»	42	36,78	38,61	43,75
«2»	8	2,62	3,97	5,08

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	9,63	10,46	10,79
«4»	41,07	39,57	39,47	38,47
«3»	42,86	37,97	40,55	41,55
«2»	16,07	12,83	9,51	9,19

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	20,57	15,87	14,42
«4»	0	43,09	41,94	39,71
«3»	75	32,25	36,08	39,36
«2»	25	3,79	6,11	6,51

Учащиеся показали очень низкие результаты по обществознанию.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	8	16,6	16,43	12,65
«4»	52	51,83	49,67	45,12
«3»	40	30,63	31,54	38,6
«2»	0	1,38	2,36	3,63

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	6,76	15,02	13,05	8,55
«4»	37,84	36,63	33,57	31,11
«3»	39,19	39,26	43,85	50,55
«2»	16,22	9,09	9,53	9,79

Результаты обучающихся школы ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	5,06	10,07	9,71	7,66
«4»	15,19	33,61	36,44	34,37
«3»	45,57	39,51	40,59	44,93
«2»	34,18	16,19	13,26	13,04

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

Физика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	3,7	25,3	15,66	10,8
«4»	44,44	35,9	34,97	34,06
«3»	29,63	33,49	40,83	45,85
«2»	22,22	5,3	8,54	9,29

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	4,17	26	19,16	14,82
«4»	33,33	31,5	39,46	37,54
«3»	62,5	39	36,04	41,52
«2»	0	3,5	5,34	6,13

Результаты учащихся значительно отличаются по количеству, получивших отметки «5» и «3» от школ региона и России.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	3,7	19,77	12,88	13,42
«4»	35,19	35,27	35,17	36,01
«3»	51,85	38,37	43,03	42,34
«2»	9,26	6,59	8,92	8,23

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	17,14	11,74	10,33
«4»	16	40	41,21	37,96
«3»	68	34,76	37,49	41,52
«2»	16	8,1	9,57	10,18

Учащиеся показали очень низкие результаты по обществознанию.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	9,25	7,2	7,3
«4»	30,43	35,96	30,97	30,68
«3»	60,87	51,03	52,3	51,14
«2»	8,7	3,77	9,53	10,89

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	6,67	4,46	3,91	3,74
«4»	25,33	29,82	30,97	29,5
«3»	64	53,04	55,82	57,26
«2»	4	12,68	9,3	9,49

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	4,55	13,14	10,46	8,9
«4»	21,21	40,89	42,07	38,5
«3»	25,76	26,77	31,27	37,76
«2»	48,48	19,21	16,2	14,84

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

Учащиеся получившие отметку «2» составляют почти половину от всех, кто выполнял работу.

Физика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	16,11	12,3	9,73
«4»	50	34,44	36,03	34,36

«3»	37,5	38,89	42,84	46,71
«2»	12,5	10,56	8,84	9,2

Результаты учащихся значительно ниже результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	25	15,27	20,19	14,01
«4»	45,83	47,29	43,16	38,52
«3»	29,17	34,48	32,67	41,51
«2»	0	2,96	3,98	5,95

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и России.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	10,71	8,26	12,55	10,55
«4»	53,57	41,32	42,62	38,04
«3»	28,57	45,45	39,75	45,24
«2»	7,14	4,96	5,09	6,17

Результаты учащихся на уровне результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	7,41	8,33	10,75	10,25
«4»	29,63	40,56	38,17	34,44
«3»	55,56	46,11	42,57	46,01
«2»	7,41	5	8,5	9,31

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	3,63	8,81	8
«4»	27,78	43,55	34,13	34,25
«3»	66,67	48,79	48,72	48,21
«2»	5,56	4,03	8,34	9,53

Результаты учащихся ниже результатов школ региона и России.

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	30	22,44	27,61	18,83
«4»	65	50,73	41,89	39,52
«3»	5	23,41	27	36,51
«2»	0	3,41	3,4	5,14

Результаты учащихся выше результатов школ региона и России, что обусловлено спецификой школы и изучением данного предмета на углубленном уровне.

По результатам ВПР 2024 выявлены следующие проблемные поля, дефициты:

1. Анализ практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
4. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
6. Умение использовать источники предметной информации для решения различных задач.
7. Несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; умение опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
8. Неполная сформированность смыслового чтения.
9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
10. Умение использовать методы науки: наблюдать и описывать объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.

При анализе проблемных полей и дефицитов по параллелям удалось выделить общие тенденции. Во всех параллелях можно выделить:

- Не полностью сформированное смысловое чтение;
- Не полностью сформированное владение монологической (устной и письменной) речью;
- Не полностью сформированные умения использовать знаково-символические средства для решения различных задач, понимать информацию, заданную разными способами;
- Не полностью сформированные умения решения практико-ориентированных задач и анализа практических ситуаций;
- Не полностью сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Общие рекомендации по итогу анализа ВПР для педагогического коллектива:

- Каждому учителю тщательно анализировать количественные и качественные результатов ВПР, выявлять проблемные поля для каждого класса.
- Планировать систему мер по повышению качества обученности, при необходимости скорректировать рабочие программы;
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся расширять спектр форм контроля;
- Проводить внутришкольные мониторинги учебных достижений обучающихся по выявленным проблемным полям в течение учебного года.

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год.

- Построение системы преемственности на разных ступенях образования через адресные образовательные программы и мероприятия (химия, биология).
- Создание/корректировка внутришкольного локального акта о реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и о тьюторстве в рамках ОУ.
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области функциональной грамотности.
- Поиск путей развития у обучающихся способности решения практических задач путем включения их в содержание урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся за счет внеурочной деятельности
- Изучение новых подходов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.
- Упорядочивание работы с детьми с ОВЗ, экстернами, а также с отстающими, одаренными и часто болеющими детьми.

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В 2023-2024 учебном году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В школе реализуется примерная программа курса «Разговоры о важном», одобренная решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников, с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6–11 классов включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – профориентационные занятия, на которых школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика занятий отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6–7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8–9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10–11 классов – сделать акцент на выборе направлений подготовки.

Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, проектно-исследовательская работа обучающихся

На школьном этапе обучающиеся приняли участие в 18 из 24 возможных дисциплин ВсОШ. Не принимали участие в олимпиаде по итальянскому, испанскому, немецкому и французскому языкам, экономике и праву.

Всего в школьном этапе приняли участие 645 обучающихся, из которых 121 стали победителями и призёрами. Самые популярные дисциплины – математика (161 участник) и русский язык (134 участника).

В районном этапе ВсОШ приняли участие 57 обучающихся, из которых 4 стали победителями и 13 - призёрами. Результативность участия повысилась на 11 % по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Результативность участия обучающихся **в районном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/ обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 9 А класс	Победитель
2.	Английский язык	Немчина София, 9 А класс	Призер
3.	Английский язык	Алексеева Марина, 10 А класс	Призер
4.	Биология	Халилова Александра, 7 А класс	Призер
5.	Биология	Черноусова Валентина, 9 класс	Призер
6.	Информатика	Кузьмин Егор, 8 Б класс	Призер
7.	История	Казымова Кира, 8 класс	Победитель
8.	Литература	Казымова Кира, 8 класс	Призер
9.	Литература	Адриановская Александра, 11 Б класс	Призер
10.	Математика	Анисимова Анастасия, 9 А класс	Призер
11.	Обществознание	Казымова Кира, 8 В класс	Призер
12.	Обществознание	Ермичев Артем, 9 класс	Призер
13.	Обществознание	Зобнин Егор, 9 класс	Призер
14.	ОБЖ	Прокофьева Зоя, 7 класс	Победитель
15.	ОБЖ	Гольдин Даниил, 9 класс	Победитель
16.	ОБЖ	Зобнин Егор, 9 класс	Призер
17.	Химия	Алексеева Марина, 10 класс	Призер

Результативность участия обучающихся **в региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 9 А класс	Призёр
2.	Английский язык	Алексеева Марина, 10 А класс	Призёр

Конкурс проектных и исследовательских работ 2023-2024 учебный год

Время проведения: декабрь 2023г. - апрель 2024 г.

Было подано 15 заявок учащихся 6-9 класс, к очной защите было допущено 8 человек – 1 проекта и 7 исследовательских работ.

В качестве руководителей проектов было задействовано 4 учителя ГБОУ СОШ 10 (Бабкина К.А., Ворсина С.А., Казак Л.В., Чикова В.А.), в качестве членов жюри 7 учителей ГБОУ СОШ 10, включая завуча и директора.

Предметные области представленных работ: социальные, гуманитарные и естественные науки (история, психология, химия, биология). Более половины (5 из 8) представленных работ были выполнены по естественнонаучным предметам (химия, биология).

Итоги:

Номинация «Лучшая исследовательская работа естественнонаучного цикла»

1 место - Тучина Софья 7 в

2 место - Панкина Виктория 7 а

Номинация «Лучшая работа с практическим исследованием»

1 место - Ключев Никита 6 в

2 место - Аудах Никита 8 в

3 место - Грозова Полина 7 в

Номинация «Лучшее исследовательская работа гуманитарного цикла»

1 место - Бабицкий Даниил 9 а

2 место - Енгальчева Екатерина 6 б

Номинация «Лучшая проектная работа»

1 место - Кузьмин Егор и Семиков Борис 8 б

V. Востребованность выпускников

Итоги поступления выпускников школы:

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	78	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	78	100
Из получивших аттестат основного общего	х	х

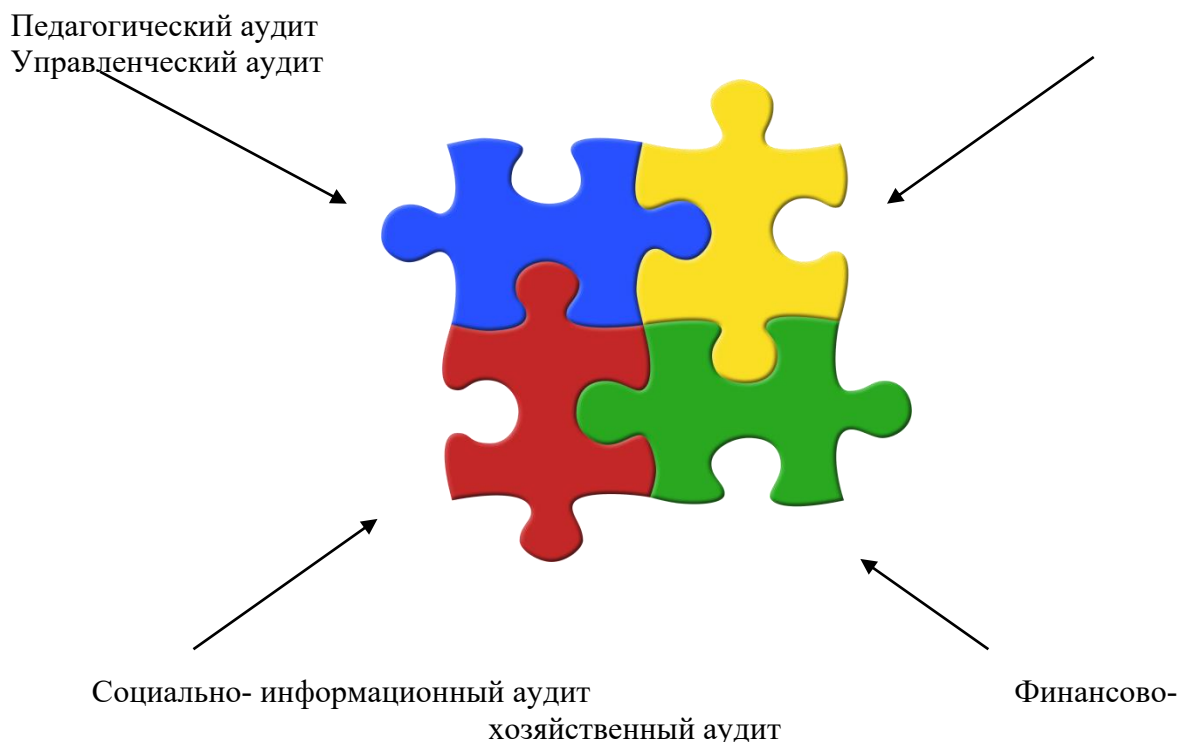
образования:		
- перешли в 10 класс	59	75,7
- поступили в учреждения ПОУ	19	24,3
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	10	12,8
- на коммерческой основе	9	11,5
- в Санкт-Петербурге	19	24,3
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	51	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	46	90,20
1.1.1. на бюджетной основе	31	60,79
1.1.2. на коммерческой основе	15	29,41
1.2.1. в Санкт-Петербурге	43	84,32
1.2.2. в других городах РФ	3	5,88
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	1	1,96
2.1.1. на бюджетной основе	1	1,96
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	1,96
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	3	5,88
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	1,96
8. иные причины (указать)	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 гг. была продолжена работа по новой структуре и системе внутренней оценки качества образования, которая состоит из 4-х взаимосвязанных частей, где отлаженная работа каждого гарантирует действенность остальных.



Педагогический аудит:

1. Качество образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, внешние мониторинги + внутренняя система отслеживания результатов)
2. Качество образовательного процесса (прохождение программы, «работа над ошибками» по результатам п.1)
3. Компетентность педагогического состава (уровень образования, повышение квалификации, процесс внедрения профстандарта, тиражирование педагогического опыта)

Социально-информационный аудит

1. Поступление выпускников 11 класса (ВУЗ, учреждения СПО) и 9 класса (учреждения СПО, ГБОУ СОШ)
2. Социальное партнёрство и участие в общественных проектах
3. Образ ОУ в СМИ, официальных и народных рейтингах

Финансово-хозяйственный аудит

1. Качество условий образовательной деятельности (бытовые условия работы, ремонт, количество кабинетов, расписание)
2. Технологическое обеспечение ОУ

3. Удовлетворенность участников образовательного процесса и выявление проблемных полей.

Управленческий аудит:

1. Планирование и стратегия развития ОУ
 2. Кадровая политика и её рациональность (работа с пед.составом)
 3. Менеджмент образовательного процесса
- **Задачи системы:**
 - Систематизировать сведения по качеству образовательных результатов внутренних и внешних мониторингов
 - Отслеживать качество образовательного процесса
 - Создать однотипные, единообразные требования к осуществлению образовательной деятельности
 - Обеспечить условия для повышения квалификации педагогического состава.
 - Систематизировать сведения об ИОМ обучающихся после 9 и 11 класса
 - Отслеживать удовлетворенность работой педагогического коллектива
 - Корректировать кадровую работу
 - Выявлять проблемные поля в деятельности ОУ и строить стратегические планы по их решению.

Научно-методическая работа

Статьи и печатные работы:

Семенова Н.И., Абрамов А.А., Джорджевич И.Н. Функциональная грамотность: особенности постановки задач // Электронное сетевое периодическое издание «Экстернат РФ», ISSN 2949-1525, №1, 2024. С.125-128.

Семенова Н.И., Джорджевич И.Н. Время как фундаментальная категория научной картины мира в курсе школьной математики 5-6 класса // Электронный журнал «Экстернат РФ» №1 (19), 2024. С.10-19.

Семенова Н.И., Дунчик Н.П. Художественная литература как инструмент развития эмоционального интеллекта школьников // Электронный журнал «Экстернат РФ» №1 (19), 2024. С.20-30.

Семенова Н.И., Якобадзе Д.З. Феномен языкового барьера в общеобразовательной школе // Педагогика. Вопросы теории и практики, т. 9, вып.7, 2024. С.675-681.

Конкурсы (обучающиеся):

Адриановская А., 11Б класс – творческая работа «**Творчество как создание доброй атмосферы**» (волонтерская работа с детьми с ОВЗ) для представления на Международный конкурс творческих работ «Идеи Д.С.Лихачева и современность» (научный руководитель – зам.директора по НМР Семенова Н.И. – **2 место**, май 2024

Конкурсы (педагоги):

Районный конкурс методических разработок, посвященных пропаганде ЗОЖ, для педагогов в номинации "методическая разработка по внеурочной деятельности в основной школе" «**Здоровье нации: забота Екатерины II**» -- **2 место**, зам.директора по НМР Семенова Н.И., учитель ОБЖ и технологии Пехтерева А.В., апрель 2024

Городской конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения», директор школы Румянцева Д.Е. – **победитель**, май 2024

Районный конкурс «Педагогические надежды» – учитель начальных классов
Зенютич А.А.

Мероприятия на базе ГБОУ средней школы №10:

День открытых дверей Самарского государственного медицинского университета в
Десятке – 21.11.2024.

Выступления и мастер-классы:

Городской вебинар на базе АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»» «Метод сказкотерапии
как средство решения педагогической проблемы» – зам.директора по НМР
Семенова Н.И. – январь 2024

Всероссийская конференция на базе АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»» «Сказка в
жизни или жизнь в сказке» «Сказка как инструмент педагога и психолога» –
зам.директора по НМР Абрамова Н.И. – ноябрь 2024

Курсы повышения квалификации для учителей Вологды «Методические аспекты
проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях
реализации обновлённых ФГОС и ФГОС СОО» на базе учебного центра ЦО N 42,
г.Вологда – учитель биологии Бабкина К.А. – декабрь 2024

Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами (Самарский государственный медицинский университет):

Курирование проекта «Базовые и опорные школы СамГМУ», в т.ч. бесплатных
дистанционных занятий по химии, биологии, психологии, права и биоэтики, IT в
медицине - в течение учебного года, куратор в школе – Чикова В.А.

Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

В конце 2023-2024 уч.г. был проведен традиционный опрос
педагогического коллектива для определения уровня удовлетворенности своей
работой.

В опросе приняли участие 55 педагогов школы. Вопрос «Удовлетворены ли
вы своей профессиональной деятельностью?», подавляющее большинство
удовлетворены своей профессиональной деятельностью в рамках ОУ.
Удовлетворены уровнем оплаты труда 71% опрошенных сотрудников, 100 %
удовлетворены правовым полем, в котором работают; 13 % сомневаются в
соблюдении этических норм по отношению к учителям со стороны родителей, а 10
% указывают на несоблюдение профессиональной этики в коллективе.

Стиль руководства характеризуют как человечный, преимущественно
указывают неплохую техническую оснащенность и удобство рабочих мест. При
оценке атмосферы и удобства работы по 10-тибалльной школе большинство
оценивает ее в 7-8 баллов.

В сравнении с тестированием после 2022-2023 уч.г. повысилось количество
учителей обеспокоенных соблюдением родителями этических норм при общении.

В целом, можно сделать вывод о хорошем уровне удовлетворённости
коллектива своим рабочим положением.

В феврале 2023 года были проведены опросы родителей 4, 9 и 10 классов на
предмет удовлетворенности состоянием учебной и воспитательной работы, а также
материально-технической оснащенности. Данные опросов были учтены в

планировании на 2023-2024 уч.год, часть пожеланий были учтены и реализованы, а именно:

1. Проведен комплексный ремонт помещений 2 этажа, холла и гардероба;
2. Установлены питьевые фонтаны;
3. Открыто два десятых класса (химико-физического и химико-гуманитарного профиля);
4. Проведены кадровые изменения, на работу принято 2 новых сотрудника, направлены на КПК 27 учителей;
5. скорректирована учебная нагрузка учителей;
6. внесены коррективы в систему наставничества;
7. разработан учебный план 2023/24 года, в который внесены изменения, направленные на реализацию образовательных потребностей учащихся (новые курсы по внеурочной деятельности и курсы в старшей школе);
8. Начата работа по предпрофессиональной подготовке (специальность «химик-лаборант»);
9. На базе школы реализуется программа обучения программированию («Код будущего»);
10. продолжена реализация договоров о сотрудничестве:
 - заключен договор с Самарским государственным медицинским университетом (статус базовой школы) - бесплатные онлайн курсы по профильным предметам, проектная деятельность);
 - с РГПУ им. А.И. Герцена, Колледж им. Некрасова, колледж «Звездный» (школа является площадкой для прохождения практики студентов, плюс взаимодействие в проектной деятельности);
 - с «Горным университетом» - профориентационная и научно-просветительская деятельность;
 - с Академией талантов (тематические программы);
 - с ИТМО – проф.ориентационные, научно познавательные конкурсные программы;
 - с СПбГУ – профориентация, олимпиада тестирование, уроки науки... и другие.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на период самообследования:

- Количество педагогических работников – 74 ;
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43 года.
- Высшая и первая категория – 52
- Почетные работники, отличники – 18
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году 16 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по 25 образовательным программам, из них:

- ✓ руководителей - 1
- ✓ заместителей руководителя - 2
- ✓ педагогических работников – 14, из них:
- ✓ по обновлённому ФГОС НОО и ООО - 1
- ✓ по обновленному ФГОС ООО и СОО – 1
- ✓ молодых специалистов – 2

Профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудников.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование образовательной программы и кол-во часов	Обучающая организация, сроки прохождения КПК
1.	Астафьева Наталья Михайловна	Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних 108 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 22.09.2023 – 15.12.2023 г.
2.	Бабкина Клавдия Александровна	Система подготовки школьников к олимпиаде по биологии: содержание, технологии, методики 36 часов	ГБНОУ «Академия талантов» 24.06.2024 - 28.06.2024 г.
3.	Бурак Яна Владимировна	Использование потенциала музеев образовательных организаций в воспитательной практике дополнительного образования	Региональный модельный центр дополнительного образования детей 05.2024

		72 часа	
4.	Джорджевич Ирина Николаевна	Актуальные вопросы подготовки учащихся 9- х классов к сдаче ОГЭ по математике 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024 г.
5.	Ергер Екатерина Валентиновна	Актуальные вопросы подготовки учащихся 9- х классов к сдаче ОГЭ по математике 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024
		Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024
6.	Зенютич Александр Андреевич	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 13.10.2023 – 24.05.2024 г.

7.	Иванова Мария Александровна	Управление воспитательной деятельностью в современных реалиях образования 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 17.10.2023 – 17.05.2024 г.
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 06.06.2024 - 05.08.2024 г.
8.	Казакова Анастасия Дмитриевна	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024
		Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024

9.	Козлова Светлана Юрьевна	Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 30.11.2023 – 12.04.2024
		Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательной организации 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 10.2023 г.
10.	Окунева Юлия Петровна	Совершенствование выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций 72 часа	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» 29.01.2024 – 09.02.2024 г.
11.	Пешковская Наталья Александровна	Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями поведения 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 03.10.2023 – 19.12.2023 г.
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 4.09.2023 – 25.11.2023 г.

		72 часа	
		Профилактика деструктивного поведения среди учащихся общеобразовательных организаций 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 06.02.2024- 26.03.2024 г.
12.	Пехтерева Анастасия Валерьевна	Использование потенциала музеев образовательных организаций в воспитательной практике дополнительного образования 72 часа	Региональный модельный центр дополнительного образования детей
		Графика и дизайн на компьютере 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 26.10.2023 – 30.11.2023 г.
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
13.	Румянцев Денис Евгеньевич	Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-

		защиты от чрезвычайных ситуаций 36 часов	методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» 22.01.2024 – 26.01.2024 г.
14.	Семенова Надежда Игоревна	Профессиональная переподготовка по программе: «Код образовательных программ» 268 часов	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская Школа Управления "СКОЛКОВО" 20.11.2023 – 16.05.2024 г.
15.	Слесарева Наталья Игоревна	Профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 01.02.2023 – 20.12.2023 г.
		Теоретические и практические вопросы курса «Семьеведение: 5- 9 классы» 24 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 3.05.2024 – 17.05.2024 г.
16.	Чикова Виктория Александровна	ФГОС ООО и ФГОС СОО 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

ИТОГИ и ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- есть необходимость дополнительного контроля и дополнительной поддержки новых сотрудников, со стороны администрации и наставников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебной литературой – 100%, имеются электронные образовательные ресурсы.

Имеется читальный зал, возможность распечатки и копирования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы

Бюджетные средства выделенные ГБОУ средней школе №10 Санкт-Петербурга освоены в полном объеме, расходы осуществлялись в строгом соответствии с действующим законодательством.

Отчет об административно-хозяйственной деятельности. 2024 год.

Бюджет.

1. Оказание услуг на радиотрансляцию – **32 227,20, руб.**
2. Оказание услуг на предоставление стационарной связи - **43 920,00 руб.**
3. Услуги по передачи данных между ТСО и ПЦО (тревожная кнопка) - **6 600,00 руб.**
4. Отпуск питьевой воды - **80 000,00руб.**
5. Прием сточных вод -**570 000,00 руб.**
6. Вывоз мусора -**265 812,39 руб.**
7. Электроснабжение -**1 350 000,00 руб.**
8. Теплоснабжение и горячая воды - **2 400 000,00 руб.**
9. Оказание услуг по аренде охранного оборудования - **49 800,00 руб.**
10. Техническое обслуживание КСОБ 2023-2025 – **73 510,41 руб.**
11. Оказание услуг по выполнению работ по техническому обслуживанию инженерных сетей (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация) в помещениях школы - **223 035,00 руб.**

12. Оказание услуг по дератизации и дезинсекции, дезинфекции - **17 197,12 руб.**
13. Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2024 - 2025 гг.- **42 000,00 руб.**
14. Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей - **839,76 руб.**
15. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования - **66 705,12 руб.**
16. Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля - **259 779,00 руб.**
17. Комплексное ТО оргтехники и интерактивного оборудования - **70 752,00 руб.**
18. Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в помещениях школы - **19 611,60 руб.**
19. Оказание услуг по обслуживанию спортивных объектов школы в 2024 году (ремонт/обслуживание футбольного поля и покрытия беговых дорожек, ремонт ограждения, сеток) - **700 000,00 руб.**
20. Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны - **16 380,00 руб.**
21. Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО – **45 600,00 руб.**
22. Выполнение работ по замене труб систем ХВС, ГВС и водоотведения в здании - **109 031,35 руб.**
23. Охрана на стационарных постах 2023-2024 гг.- **2 331 600,00 руб.**
24. Оказание услуг по экологическому сопровождению и подготовка отчета за 2023 год и 1,2,3 квартал 2024 года в учреждении- **1 768,43 руб.**
25. Оказание услуг по чистке и замене грязезащитных ковров - **12 071,70 руб.**
26. Оказание услуг по медицинским осмотрам сотрудников - **181 887,93 руб.**
27. Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах в ППО - **109 599,96руб.**
28. Оказание услуг по охране объекта и экстренному вызову полиции - **37 908,36 руб.**
29. Оказание услуг по обеспечению питьевого режима учащихся - **136 533,54 руб.**
30. Предоставление неисключительных прав использования программы СБИС – **13 500,00 руб.**
31. Изготовление бланков документов об уровне образования - **45 223,00 руб.**
32. Оказание услуг по питанию школьников 2024-2025 годах - **10 282 560,00 руб.**
33. Выполнение проектных работ по реализации проекта "Чайкин сквер" на территории для нужд Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга - **399 675,52 руб.**
34. Театральный урок в Мариинском театре – **211 200,00 руб.**
35. Поставка учебной литературы - **2 595 466,55 руб.**
36. Поставка МФУ - **1 150 164,00 руб.**
37. Поставка моноблоков - **3 024 000,00 руб.**
38. Поставка оборудования (проекторов) - **556 500,00 руб.**
39. Поставка оборудования (рабочих станций) - **610878,22 руб.**
40. Поставка жарочного шкафа - **172 993,33 руб.**
41. Изготовление и поставка жалюзей - **190 581,00 руб.**
42. Поставка огнетушителей - **6 992,00 руб.**
43. Поставка микроскопа - **24 768,11 руб.**
44. Поставка ноутбуков - **139 830,00 руб.**
45. Поставка видеокамеры – **60 000,00 руб.**
46. Поставка рабочих станций – **610 878,22 руб.**

47. Поставка мебели для кабинетов - 410 860,44 руб.

48. Поставка жидкого мыла, Поставка чистящих и моющих средств, Поставка хозяйственных бумажных изделий, Поставка бумаги для офисной техники, Поставка картриджей, Поставка прописей, Поставка расходных материалов для компьютеров, Поставка мешков для мусора и бахил одноразовых, Поставка хозяйственных резиновых перчаток, Поставка антисептика, Поставка канцелярских товаров, Поставка дозаторов и ершиков для туалетов, Поставка тряпок для пола и мебели - 529 759,08 руб.

49. Поставка строительных материалов - 38 027,02 руб.

50. Поставка аптек - 9 736,14 руб.

Силами технического персонала проведены следующие работы (в том числе с привлечением средств БФ «Десятка Плюс», прямой помощи родителей, а также средств, полученных от сбора макулатуры)

1. Ремонт УКМ в столовой (кухонный комбайн);
2. Произведены работы по монтажу слаботочной системы в кабинете физики (спасибо Бузенкову Н.С.)
3. Ремонт ограждения школы со стороны стадиона – май - июль 2024 г. (слесарно-сварочные работы)
4. Ремонт учебной мебели (постоянно).
5. Косметический ремонт туалетов на 3 этаже.
6. Произведены монтажные работы мультимедийного оборудования (каб. 45,48,31,4)
7. Произведены ремонтные работы по ремонту сети электроснабжения школьного стадиона.
8. Заменены панели освещения в кабинете № 25
9. Замена (обслуживание) замков дверей входной группы (спасибо Рынину А.Н.)
10. Изготовление (ремонт) стремянки для охраны.
11. Ремонт антибактериальных ламп (спасибо Рынину А.Н.)
12. Ремонт (установка новых) ограничителей на двери (столовая, входная группа, спорт.зал).
13. Погрузка ПУХТО 2 р.-по 20м3. (апрель, ноябрь).
14. Замена стеклопакетов в кабинете № 50 (спасибо Антипову В.В.)
15. Установка в туалетах у каб.1 дополнительных санитарных приборов (спасибо родителям 1 а класса).
16. Регулировка школьной мебели в начальной школы по росту.
17. Произведено обслуживание запасных въездных ворот - май 2024 г.
18. Ремонт ограждения малого футбольного поля - июнь 2024 г.
19. Частичная покраска лестниц, рекреаций 1-4 этажей – август 2024 г.
20. Покос травы, обрезка кустов и деревьев, спил аварийных веток тополя, уборка листвы.
22. Ремонт сливных бачков в туалетах.
23. Устранения засоров канализационной системы.
24. Ремонт радиаторов отопления в местах общего пользования.
25. Ремонт (восстановление) откосов, подоконника в туалетной комнате (новый туалет)
26. Установка (замена) сантехнического оборудования (постоянно).
27. Установка (монтаж) вентиляционной системы демонстрационных шкафов в кабинетах химии 1,2 (спасибо Антипову В.В.)
29. Частичная замена (ремонт) трубопровода ХВС, ГВС (около 1 и 8 каб., туалет у спорт.зала,)
30. Замена запорной арматуры ХВС (подвал, ввода холодной воды, с заменой кранов)

31. Ремонт замков и изготовление ключей (по мере необходимости).

Обновление материально-технической базы школы с 01.01.2024 по 31.12.2024

Г

Пожертвования родителей:

1. Четыре тканевых стенда (2500х1000) в рекреацию 2 этажа на сумму 49320 руб. (подарок родителей выпускных классов);
2. Кресло офисное компьютерное руководителя Raube B-2024 WHT-12635руб. (41 кабинет).
3. Посадка елок на территории школы (спасибо Баринову А.А.).
4. Новогодние электрические украшения (спасибо Рынину А.Н.)

Оплачено БФ «Десятка Плюс»:

1. Ремонт МФУ – 5000 руб.
2. Покупка бисера для кружка - 5 224,09 руб. (1 полугодие 2024 г.)
3. Покупка наград для учащихся - 18 243,00 руб.
4. Покупка грамот для учащихся - 40 500 руб.
5. Покупка материала для установки слаботочной системы в кабинете физики - 5 953,00 руб.
6. Покупка бисера для кружка - 6 035,35 руб. (2 полугодие 2024 г.)
7. Покупка выключателя автоматического модульного для кабинета физики - 3 774,41 руб.
8. Мороженое (новый год) – 47600 руб.

Х. Планирование деятельности на 2024/2025 уч.год
Миссия школы: «Искусство найти себя».

Под этим понимается:

«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволяют ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности».

Самопознание, самореализация – фундаментальные потребности личности.

Обретение: себя, себя в мире, своего мира, мира в себе, своего места в Мире...

Определение своего жизненного предназначения, смысла существования – как искания, ответственности, служения, без которого человек остается обывателем, слугою своих страстей или чужих влияний.

Найти себя – найти свой путь – свой успех – свое счастье.

Цель развития школы : **Повышение процента выпускников осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.**

Ведущие ценности:

- Любовь, доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей и родителей школы. «Человеческое счастье в большей степени обусловлено успешностью взаимодействия с другими людьми»;
- Поддержание комфортного психологического климата в школе главное условие успешности воспитательной работы. «Успешность любой работы зависит, насколько между взаимодействующими людьми поддерживаются доброжелательные, доверительные отношения».
- Познание как ключ к пониманию себя и окружающего мира. Выражение гуманистической парадигмы образования. Обеспечение высокого уровня образования. Познание самого себя как ключевая потребность и основа самосовершенствования, жизнесмысловая составляющая человека.
- Творчество как выражение сущностного предназначения человека в мире
- Свобода. «Не свободу от, а свободу для». Свобода расти и развиваться в соответствии с законами человеческого существования. Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учеников и учителей.

«Современное образование должно учить человека становиться – счастливым»

Цели и задачи на 2024/2025 уч.год

Наша главная цель – создание школы с высоким качеством образования, с воспитывающей, доброжелательной, комфортной и здоровьесберегающей средой, реализующей углубленный химической профиль и позволяющей раскрываться лучшим качествам обучающихся, что должно выразиться в повышении процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее, успешно решающих задачи на жизненном пути.

Приоритетные задачи:

- продолжать реализацию программы развития на 2020-2025 год.
- уделить особое внимание реализации подпрограммы естественнонаучного направления, в том числе мероприятиям в рамках действующей районной площадки по естественнонаучной функциональной грамотности;
- продолжить работу по ранней профориентации и ранней пропедевтике естественнонаучного направления в образовательном процессе;
- перестроить образовательный процесс и привести школьную документацию в соответствии с ФООП;
- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, повысить ответственность за соблюдение единых требований к выставлению отметок;
- продолжить работу по изучению и практическому освоению современных методик проведения уроков согласно обновленным ФГОС, в том числе в рамках наставничества;
- совершенствовать работу с детьми с особыми учебными возможностями (одаренными, отстающими, часто болеющими и т.д.);
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы (создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности), работы классных руководителей;
- поддерживать качественное функционирование системы проектной и научно-исследовательской работы учащихся;
- совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг (повышение качества и удовлетворение запроса учащихся и родителей);
- повышать эффективность работы с родителями, особенно с родителями обучающихся, требующих пристального педагогического внимания; своевременно и систематически информировать родителей о проблемах обучающихся и их достижениях;
- совершенствовать информационную среду школы, постоянно обновлять информационные материалы на школьном сайте.

Основные мероприятия по решению поставленных задач.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участвующие члены коллектива, социальные партнеры</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Профориентационная работа		
Организация профориентационных мероприятий при взаимодействии с социальными партнерами школы	Румянцев Д.Е., Козлова С.Ю. Пешковская Н.А.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Разработка системы отслеживания результатов успеваемости по естественнонаучному направлению, мониторинг ЭЖ по соответствующим учебным предметам	Чикова В.А., учителя-предметники естественнонаучного направления	В течение года
Составление индивидуальных рекомендаций по выбору образовательного маршрута после 9 и 11 класса	Педагогический совет по допуску к экзаменам	Май
Собеседование с обучающимися 9 классов и их родителями по рекомендациям педсовета	Румянцев Д.Е.	Июнь
Прием в 10 класс на основании выбора экзаменов, результатов ОГЭ и обучения в 8-9 классах; собеседование с обучающимися из других ОУ	Румянцев Д.Е., комиссия учителей-предметников	Июнь, август
Ведение документации		
Подготовка изменений в ООП ООО, ООП ОСО в разделах проектно-исследовательской деятельности, качества образования,	Чикова В.А.	В течение года
Анализ результатов выполнения Программы развития ОУ	Администрация	В течение года
Распределение ответственности по ведению ПараГрафа. Корректировка Положения о ведении ЭЖ	Администрация	Сентябрь
Создание Положения об оценочной деятельности обучающихся (формы и виды контроля, критерии оценивания работы в соответствии с учебным предметом, требования к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей)	Чикова В.А. Круглый стол, рабочая группа	Ноябрь
Систематизация процесса мониторинга удовлетворенности качеством УВП (создание банка скорректированных тематических анкет для различных категорий участников образовательного процесса)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	В течение года
Проект «Адаптация»		
4 класс – адаптация родителей (перспективы обучения после начальной школы, ожидания	Соколова И.В., классные	Март-апрель

от средней школы)	руководители 4 классов	
5 класс – анкетирование детей и родителей (уровень адаптации), посещение уроков учителей-предметников, беседа с классными руководителями, входные работы по русскому языку и математике	Пехтерева А.В., Белякова Л.В., Чикова В.А., учителя-предметники русского языка и математики	Сентябрь-октябрь
Малый педсовет по адаптации 5 классов	Румянцев Д.Е., классные руководители, выпустившие 4 классы, классные руководители 5 классов	Ноябрь
9 класс – анкетирование учащихся (перспективы обучения)	Белякова Л.В.	Январь, май
10 класс – анкетирование учащихся (удовлетворенность организацией процесса обучения)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	Октябрь
Повышение квалификации педагогического коллектива		
Анкетирование педагогического коллектива (потребности в индивидуальном повышении квалификации)	Яковлев М.М.	В течение года
Консультирование членов педагогического коллектива (оформление и представление личного опыта на конференциях и семинарах, подготовка открытых уроков, редактирование статей и УМР, подготовка портфолио)		В течение года
Учет повышения квалификации членов коллектива	Яковлев М.М.	В течение года
Сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		В течение года
Внутренний и внешний административный контроль, управление		
5 класс – срезовые административные работы по русскому языку и математике (остаточные знания, перспективы обучения в средней школе)	Учителя-предметники	Сентябрь
5-9 классы – диагностика метапредметных результатов	Классные руководители 5-9 классов, Белякова Л.В.	По графику мероприятий отдела образования
Пробные внутренние и внешние мониторинги в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов	Учителя-предметники	Февраль-март и в течение года
Посещение уроков естественнонаучного и технического цикла (формирование мотивации к обучению в рамках профстандарта)	Чикова В.А.	В течение года

Посещение уроков (выполнение программы)	Чикова В.А.	В течение года
Посещение уроков новых сотрудников	Чикова В.А.	В течение года
Контроль проведения консультаций по всем предметам учебного плана		В течение года
Контроль использования единых форм отчетности для учителей-предметников	Белякова Л.В.	В течение года
Проведение внешних мониторингов обученности и исследований качества образования, анализ результатов, информирование родителей	Яковлев М.М., Чикова В.А., Белякова Л.В., учителя-предметники	В течение года
Подготовка и проведение административных срезовых и переводных работ, анализ результатов, информирование родителей	Чикова В.А., Белякова Л.В.	В течение года, переводные работы - май
Проверка ведения ЭЖ, журналов внеурочной деятельности		В течение года
Контроль выставления промежуточной аттестации (предварительные неудовлетворительные отметки, оповещение и беседы с родителями)	Учителя-предметники, Белякова Л.В.	Две недели до окончания четверти / полугодия
Беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями, профилактика и коррекция девиантного поведения	Румянцев Д.Е. Пешковская Н.А. Астафьева Н.М.	В течение года
Анализ процесса внедрения профстандарта	Румянцев Д.Е.	В течение года
Государственная итоговая аттестация		
Предварительный выбор элективных курсов, соответствующих экзаменам в 9 и 11 классе, обучающимися 8 и 10 классов	Классные руководители	Май, первая неделя сентября
Информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей о порядке проведения и особенностях ГИА	Белякова Л.В., классные руководители	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Назначение на итоговое сочинение и государственные экзамены, выверки списков участников	Белякова Л.В.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Информирование и обучение педагогического коллектива для работы в ППЭ	Зам.дир.по УВР	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Подбор и обучение общественных наблюдателей для контроля процесса проведения ЕГЭ в ППЭ	Классные руководители	Март-май
Мероприятия для педколлектива		
Педсовет результаты учебной работы за 2023/23 уч.г., утверждение основных документов, регламентирующих следующий учебный год	Румянцев Д.Е., Соколова И.В. Семенова Н.И.	31.08.2024
Круглый стол по согласованию требований начальной и основной школы	Соколова И.В., Чикова В.А., фокусная группа	Январь

	педагогов начальной и основной школы	
Итоговый педсовет	Администрация	Июнь
Мероприятия для обучающихся		
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Яковлев М.М.	Сентябрь-октябрь
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	Учителя-предметники	В течение года с учетом выступлений во время Дня науки и представлений работ на «Василеостровские чтения» и на конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»
Конкурс проектных и исследовательских работ для 6-9 классов	Учителя-предметники	1 тур – март, 2 тур - апрель
Консультирование научных работ обучающихся, представляемых на внешние конкурсы	Учителя-предметники	В течение года и перед «Василеостровским и чтениями»
Практические занятия по формированию soft skills у обучающихся	Учителя-предметники	В течение года по согласованию с учителями-предметниками
Проведение внутришкольного мероприятия «День науки»	Воспитательная служба	Февраль
Проект «Твори добро» (открытки и сувениры к Рождеству и Пасхе)	Белякова Л.В., отец Георгий (Пименов)	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Сердце отдаю детям»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Сентябрь-ноябрь
Оформление стендов библиотеки – выставка «Наука в дни блокады»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Декабрь - февраль
Проект «Библиотечное дерево» о любимых книгах учителей и обучающихся	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Карта Победы»	Белякова Л.В., Чикова В.А., Белоусова В.В.	Март-май
Поддержка Всероссийского конкурса с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке» по направлению «Петербург инноваций, науки и промышленности»	Румянцев Д.Е., члены педколлектива	Октябрь-март
Методическая работа		
Методическая разработка систематического курса занятий по формированию soft skills у обучающихся	Чикова В.А.	В течение года
Методическая разработка интегрированного урока для участия в конкурсе «Петербургский урок»	Чикова В.А.	По графику конкурса

Разработка методических пособий	Семенова Н.И., Дунчик Н.П., Чикова В.А., Пехтерева А.В., Ворсина С.А.	В течение года
Ознакомление с темой, подбор и разработка инструментария определения индивидуальной обучаемости и обучаемости детского коллектива	Чикова В.А.	В течение года

**Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга
за 2024 уч.г**

(по форме утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	420 / 45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	4,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку.	71,14
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике.	Базовая 4,08 Профильная 71,92
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9.	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса.	5/6,4%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса.	4/7,9%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662/81%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/15,2%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0,0/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	259 / 28,4%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	98 / 14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	69
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности	8/ 11,6%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 60,8%
1.29.1	Высшая	23/ 33,3%
1.29.2	Первая	17/ 24,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/23,2%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18,8%